

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ (МИИТ))  
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА  
ТРАНСПОРТА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**по специальности  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Москва 2022

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией  
Протокол от 24 февраля 2022 г. №7

Председатель

 Р.Г. Дохсанян

Разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта  
среднего профессионального  
образования по специальности  
38.02.03 Операционная  
деятельность в логистике от 28  
июля 2014 г. № 834

Предметной (цикловой) комиссией  
Протокол от 24.02.2022 г. № 7

Председатель

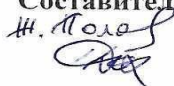
 А.В. Копейкина  
СОГЛАСОВАНО  
Зав. методическим кабинетом

 К.В. Ломакина

УТВЕРЖДАЮ  
Первый заместитель  
директора МКТ

 Т.В. Сухарева

Составитель:



В.И. Митрофанова – преподаватель МКТ РУТ  
Р.Г. Дохсанян – преподаватель МКТ РУТ

Рецензенты:

Костылева Н.В. - преподаватель МКТ РУТ МИИТ

Кочкина О.А. - Секретарь-референт АНО ВО Институт современного искусства

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ (МИИТ))  
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА  
ТРАНСПОРТА**


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**по специальности  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Москва 2022

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией  
Протокол от 24 февраля 2022 г. №7

Председатель

 Р.Г. Дохсанян

Разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта  
среднего профессионального  
образования по специальности  
38.02.03 Операционная  
деятельность в логистике от 28  
июля 2014 г. № 834

Предметной (цикловой) комиссией  
Протокол от 24.02.2022 г. № 7

Председатель

 А.В. Копейкина

УТВЕРЖДАЮ  
Первый заместитель  
директора МКТ

 Т.В. Сухарева

СОГЛАСОВАНО

Зав. методическим кабинетом

 К.В. Ломакина

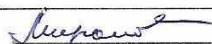
Составитель:



В.И. Митрофанова – преподаватель МКТ РУТ  
Р.Г. Дохсанян – преподаватель МКТ РУТ

**В рабочую программу внесены следующие изменения:**

№ п/п	Описание внесенных изменений	Обоснование
1	Актуализация списка используемой литературы	Обновление библиотечного фонда; заключенные договоры с ЭБС на 2022/2023 учебный год
2	Корректировка содержания вариативной части	Изменение часов, отводимых на обеспечение индивидуальных потребностей и запросов обучающихся
3	Добавлен пункт 3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Изменение формы обучения



Л.Ю. Миронова

– преподаватель МКТ РУТ

Рецензенты:

Костылева Н.В. - преподаватель МКТ РУТ МИИТ

Кочкина О.А. - Секретарь-референт АНО ВО Институт современного искусства

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» .....	5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» .....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» .....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК .....	22

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, а также с учетом требований работодателей и рынка труда.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ППССЗ:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ и направлена на освоение общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык обучающийся должен знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате изучения дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык обучающийся должен **уметь**:

уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

### 1.4 Использование часов вариативной части.

№	Дополнительные знания, умения	Наименование темы	Кол-во часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Уметь использовать в разговорной речи и на письме конструкцию «Сложное дополнение» Уметь правильно применять времена в придаточных предложениях времени и условия. Умение использовать железнодорожную терминологию в устной и письменной речи	Тема №2.9 Научно-технический прогресс. Техника на железнодорожном транспорте. Современные средства сообщения	2	Более прочное закрепление учебных навыков по применению сложного дополнения, времен в придаточных предложениях времени и условия. Активизация железнодорожной терминологии
2	Умение применять в разговорной речи и на письме времена группы Perfect.	Тема №2.10 Понятие бизнеса, язык делового общения. Встречи, выставки, ярмарки	2	Более прочное закрепление умений и навыков употребления времен Perfect и согласования времен.

	Умение применять правила согласования времен. Умение использовать лексику по данной теме в разговорной речи и на письме.			Активизация лексического материала по теме
3	Умение переводить утвердительные предложения, вопросы и предложения в повелительном наклонении в косвенную речь. Умение использовать лексику по данной теме.	Тема №2.11 Торговля с зарубежными странами. Экономические отношения.	4	Более прочное закрепление умений и навыков по переводу разных типов предложений в косвенную речь. Активизация лексики по данной теме.
4	Умение использовать лексику делового общения Умение применять сослагательное наклонение первого типа.	Тема №2.12 Деловая зарубежная поездка. Прохождение таможи. Остановка в гостинице.	4	Активизация лексики делового общения. Более прочное закрепление навыков и умений по употреблению сослагательного наклонения первого типа.
5	Умение использовать структурные лексические единицы при написании деловых писем. Умение применять сослагательное	Тема №2.13 Деловая корреспонденция. Деловые письма.	4	Активизация лексического материала, используемого в деловой переписке. Более прочное закрепление навыков и умений по употреблению



	наклонение второго и третьего типа			сослагательного наклонения.
6	Умение применять в разговорной речи и на письме неличные формы глаголов. Умение использовать лексику делового общения по данной теме.	Тема №2.14 Устройство на работу. Деловые качества, составление резюме и сопроводительного письма.	4	Активизация лексического материала по данной теме. Более прочное закрепление навыков и умений по употреблению неличных форм глаголов.
7	Умение использовать лексический материал, используемый в текстах по специальности. Умение применять страдательный залог.	Тема №2.15 Перевод текстов по специальности.	4	Активизация лексического материала по специальности. Более прочное закрепление навыков и умений по употреблению страдательного залога
8	Самостоятельная работа студентов: выполнение домашнего задания, индивидуальных проектов, презентаций, докладов	Темы календарно-тематического плана	3	Приобретение навыка самоорганизации и самосовершенствования
	Всего		27	

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной нагрузки обучающегося 159 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 118 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 41 час.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **2.1. Объем дисциплины и виды работы**

<b>Вид работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>159</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>118</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>118</i>
контрольные работы	-
проектная работа (если предусмотрена)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>41</i>
в том числе:	
портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	<i>18</i>
реферат, проект, домашняя работа и т.п.	<i>23</i>
Итоговая аттестация в форме: зачета в 3,5 семестрах; дифференцированного зачета в 4,6 семестрах	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Раздел 1.</b>	Вводно-коррективный курс	31	
<b>Тема 1.1.</b> Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<p>Практические занятия</p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные звуки и интонаемы английского языка;</li> <li>- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;</li> <li>- совершенствование орфографических навыков.</li> </ul> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);</li> <li>- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;</li> <li>- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;</li> <li>- безличные предложения;</li> <li>- понятие глагола-связки.</li> </ul>	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде», «Доброград» Собери подборку фотографий, иллюстрирующих школьные годы, подготовь мини-сообщение. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	2	

<b>Тема 1.2.</b> Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе. Знакомство, семья. Правила этикета	Практические занятия Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Проект: «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби», «Я и друзья» Выставка «Ярмарка увлечений» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	2	
<b>Тема 1.3</b> Страны изучаемого языка. Географическое положение. Политическое устройство. Великобритания. США	Практические занятия Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - основные признаки существительного; - типы местоимений; - причастие I, II; - инфинитив и инфинитивные конструкции;	16	

	- модальные глаголы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Проект: «Транспорт в Лондоне», «Евро - тоннель», «Железнодорожная карта». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	5	
<b>Раздел 2.</b>	Развивающий курс	128	
<b>Тема 2.1</b> Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «День, который я не забуду никогда», Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	10	3
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни», «Уроки доброты -равные возможности для всех», «Год добра» Эссе «Сказка для добрых сердец», «Жизнь без табака», «Жизнь	4	

	без наркотиков» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.		
<b>Тема 2.3.</b> Путешествие. Поездка поездом, самолетом	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect.	8	3
	Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия - «Страны и континенты», «Любимое место». Проект: «Маршрут поездки для познавательного отдыха» (с использованием карты). Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	2	
<b>Тема 2.4.</b> Природа и человек. Окружающая среда. Экология	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Конкурс эссе «У природы нет плохой погоды» проект «Планета - наш дом», «Человек и природа - сотрудничество или противостояние», «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	2	

<b>Тема 2.5.</b> Образование в России и Великобритании: дошкольное, школьное, среднее, профессиональное, высшее	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования - залог успеха выпускника» Экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Колледж» Конференция «Образование в России и за рубежом» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1	
<b>Тема 2.6.</b> Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники в Великобритании и странах изучаемого языка. Выдающиеся деятели искусства	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither.. .nor, either.. .or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», Проект «Праздники России» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	2	
<b>Тема 2.7.</b> Профессиональные	Практические занятия Лексический материал по теме.	4	3

<p>навыки и умения. Профессия, карьера. Железнодорожные институты и колледжи</p>	<p>Грамматический материал для продуктивного усвоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;</li> <li>- систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)</li> </ul>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе «Хочу учиться - хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося</p>	1	
<p><b>Тема 2.8.</b> Новости. Средства массовой информации. Телевидение в современном мире.</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect;</li> <li>- местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;</li> </ul>	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проект «TV: за и против» Ролевая игра «Я на телешоу». Проект «Издание газеты в колледже» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося</p>	1	
<p><b>Тема 2.9.</b> Научно-технический прогресс. Техника на железнодорожном транспорте. Современные средства сообщения</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;</li> <li>-сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;</li> </ul> <p>Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite</p>	8	2



	Passive.		
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу» Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	2	
<b>Тема 2.10</b> Понятие бизнеса. Язык делового общения. Встречи, выставки, ярмарки	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. Систематизация знаний о временах группы perfect. Понятие согласования времен и косвенной речи.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «От науки к бизнесу». Подготовка программы деловой поездки. Презентация «Организация встречи деловых партнеров».	2	
<b>Тема 2.11</b> Торговля с зарубежными странами. Экономические отношения с зарубежными странами	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: Утвердительные предложения в косвенной речи; Вопросы в косвенной речи; Повелительное наклонение в косвенной речи; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значения на родном языке.	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «Место России в международном разделении труда» Выпуск газеты об экономической жизни России Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	2	
<b>Тема 2.12</b> Деловая зарубежная	Практические занятия. Лексический материал по теме.	6	3

поездка. Поездка на поезде, самолетом. Прохождение таможни. Остановка в гостинице.	Грамматический материал по теме: Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить и провести презентацию по проекту «История одной поездки» Портфолио или учебно-контрольный файл	2	
<b>Тема 2.13</b> Деловая корреспонденция. Деловые письма, факсы.	Практические занятия. Лексический материал по теме Грамматический материал: Тестовые задания по видо-временной системе, неличным формам глаголов, сослагательному наклонению, страдательному залогу	8	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Проект «И для фирм, и для друзей» (общепринятая структура письма) Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.	2	
<b>Тема 2.14</b> Устройство на работу. Деловые качества. Составление резюме и сопроводительного письма	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Тестовые задания по видо-временной системе, неличным формам глаголов, сослагательному наклонению, страдательному залогу	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Самопрезентация», Эссе «Мой выбор; «Ищу работу», «Социальная	2	

	справедливость» Презентация «Профессия менеджер, страховщик, бухгалтер» Составление резюме и сопроводительного письма		
<b>Тема 2.15</b> Перевод текстов по специальности. Финансы, Менеджмент, Маркетинг, Страховое дело	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Тестовые задания по видо-временной системе, неличным формам глаголов, сослагательному наклонению, страдательному залогу	14	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка эссе об избранной профессии. Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.	5	
	<b>Всего</b>	159	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык реализуется в учебном кабинете «Иностранного языка».

Минимальное необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- Оборудованное место преподавателя (Стол, кресло)
- Шкафы, стеллажи для размещения учебных пособий и документации;
- Видеомагнитофон, TV.
- Стенды – 5 шт.
- Плакаты – 5шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Освоение программы может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным заместителем директора колледжа, ответственным за учебную работу на платформах MS Teams (предпочтительно), GoogleClassroom, Zoom, Teamlink и прочие (при согласовании с руководством).

Местом размещения документов и информации является личный кабинет или электронная почта обучающегося.

Применяемые инструменты должны обеспечивать непрерывную аудио- и видеотрансляцию в режиме реального времени.

Ссылка (id адрес) заранее доводится преподавателем до сведения обучающихся.

## Основные источники:

1. Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / — 6-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2016. — 208 с.
2. Английский язык для экономических специальностей [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, Н.А. Кафтайлова, Е.В. Монахова. — М.: КноРус, 2016. — 400 с. — СПО  
<https://www.book.ru/book/917092/view>
3. Английский язык для ссузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Агабекян. — М.: Проспект, 2015. — 280 с.  
<https://www.book.ru/book/915650/view>

## Дополнительная литература

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. -7-е изд., испр. и доп. СПб.: Каро, 2011
2. Англо-русский словарь. 20 000 слов [Текст]: словарь / под ред. О. С. Ахмановой. - 20-е изд. - М.: Советская Энциклопедия, 1970. - 614с.
3. Англо-русский железнодорожный словарь [Текст] : словарь / сост.: А. В. Космин, В. В. Космин ; под ред. В. В. Космина. - М.: Маршрут, 2006. - 960 с
4. Русско-английский путевско-строительный словарь /Сост.: Космин А.В., Космин В.В./под ред.В.В. Космина.-М.: Маршрут, 2004.-784с.
5. Английский язык-Первое сентября. Журнал

## Интернет-ресурсы (Обучающие материалы)

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)

[www.enlish-to-go.com](http://www.enlish-to-go.com) (for teachers and students)

[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)

[www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

Методические материалы

[www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight) Teacher's Portfolio

[www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)

[www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)

[www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

[www.hltmag.co.uk](http://www.hltmag.co.uk) (articles on methodology)

[www.iatefl.org](http://www.iatefl.org) (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

[www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com) (lesson plans, tips, articles and more)

[www.etprofessional.com](http://www.etprofessional.com) (reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы - [www.longman.com](http://www.longman.com)

[www.oup.com/elt/naturalenglish](http://www.oup.com/elt/naturalenglish)

[www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)

[www.oup.com/elt/wordskills](http://www.oup.com/elt/wordskills)

Lesson Resources

[www.britishcouncil.org/learnenglish.htm](http://www.britishcouncil.org/learnenglish.htm)

[www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk)

[www.bbc.co.uk/skillswise](http://www.bbc.co.uk/skillswise) N/

[www.bbclearningenglish.com](http://www.bbclearningenglish.com)

[www.cambridgeenglishonline.com](http://www.cambridgeenglishonline.com)

[www.teachitworld.com](http://www.teachitworld.com)

[www.teachers-pet.org](http://www.teachers-pet.org)

[www.coilins.co.uk/corpus](http://www.coilins.co.uk/corpus)

[www.flo-joe.com](http://www.flo-joe.com)

### **Publishers:**

[www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt)

[www.cambridge.org/elt](http://www.cambridge.org/elt)

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)

[www.pearsonlongman.com](http://www.pearsonlongman.com)

[www.teacherweb.com](http://www.teacherweb.com)

[www.teach-noiogy.com](http://www.teach-noiogy.com)

[www.theconsultants-e.com/webquests/](http://www.theconsultants-e.com/webquests/)

### **Audio Resources**

[www.bbdearningenglish.com](http://www.bbdearningenglish.com)

[www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm](http://www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm) [news.bbc.co.uk/cbbcnews](http://news.bbc.co.uk/cbbcnews)

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)

[www.eIllo.org](http://www.eIllo.org)

[www.breakingnewsenglish.com](http://www.breakingnewsenglish.com)

[www.splendid~speaking.com](http://www.splendid~speaking.com)  
<http://audacity.sourceforge.net7>  
 Video Resources  
[www.bbc.co.uk/iplayer](http://www.bbc.co.uk/iplayer)  
[www.itv.com/](http://www.itv.com/)  
[news.sky.com/skynews/video](http://news.sky.com/skynews/video)  
[www.channel4.com/video](http://www.channel4.com/video)  
[www.channel4learning.com/](http://www.channel4learning.com/)  
[www.youtube.com](http://www.youtube.com)  
[www.videojug.com](http://www.videojug.com)  
[www.nationalgeographic.co.uk/video](http://www.nationalgeographic.co.uk/video)  
[www.eslvideo.com](http://www.eslvideo.com)  
[www.teflclips.com](http://www.teflclips.com)  
<http://nowostey.net/films/page/5/>  
<http://prezi.com/>  
<http://www.photofunia.com/>  
<http://www.screenjelly.com/>  
<http://www.teachertrainingvideos.com/>  
<http://www.teflclips.com/>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды, формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	ОК1 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК9	Формы контроля: – монологические и диалогические высказывания и ролевые игры; – домашние задания проблемного характера; Методы контроля результатов обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая

<p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>В результате изучения дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</p> <p>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>OK4 OK5 OK6 OK7 OK9</p> <p>OK2 OK8</p> <p>OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK9</p>	<p>отметка.</p> <p>- контрольный перевод текста объемом 600-1200 печатных знаков, практические задания по работе с информацией, Документами (анкет, деловых писем, резюме);</p> <p>Методы контроля результатов обучения:</p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p> <p>–защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, эссе по темам программы.</p> <p>Методы контроля результатов обучения:</p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p> <p>– тестирование</p> <p>Методы контроля результатов обучения:</p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p> <p>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>
--	--	--